

프로그램 개요

1. 프로그램명 : “RisL클럽(Reader is Leader)” - 과거와 현재 “책 읽는(Reader) 사람이 리더(Leader)가 된다”

동명대학교에서는 최근 2년간 독서토론클럽인 RisL을 운영하고 있습니다.
‘길 위의 인문학’을 통해 학생, 주민, 군장병과 **함께하는 독서문화**를 만들고자 합니다.

※ 주제도서 : 3권

저자	서명	출판사	출판연도
주경철	문명과 바다	산처럼	2009
르몽드 디플로마티크	르몽드 세계사 3	휴머니스트	2013
클라우드 슈밥	클라우드 슈밥의 제4차 산업혁명	새로운 현재	2016

2. 프로그램 취지

- 인문학강사의 북브리핑과 토론전문가의 디베이트교육으로 이어지는 심화교육
- 딱딱하고 어려워 보이는 인문학공부의 쉬운 접근 시도
- 세계사와 함께 훑어보는 인문학 강좌로 세계문명 속 부산의 의미를 찾는 교육
- 동명대학교 내의 토론클럽인 RisL을 부산 지역으로 확대

3. 프로그램 개요

동명대학교의 R·W·S·C 교육



- 주제 : 우리는 역사에서 무엇을 배울 수 있는가?
- 강사 : 문명훈(인문학 강사), 윤결(토론 강사) 장소정(아나운서), 장여진(인문학 강사)
- 대상 : 지역민, 대학생, 군인 등 총25명 정도
- 내용 : 거주 지역과 국가를 넘어선 세계의 역사를 살펴보고, 그 역사가 우리에게 어떤 의미가 있는지 탐구하고 토론
- 기간 : 2017.7.12.(수)~2017.8.14.(월) [저녁 6시~10시/매주 월, 수]
- 장소 : 동명대학교 중앙도서관 5층 강의실(514호)
- 비용 : 무료(단, 주제 도서는 개인별 구입)
- 주제 도서
 - 주경철, 『문명과 바다』, 산치림, 2009
 - 르몽드 디플로마티크, 『르몽드 세계사3』, 휴머니스트, 2013
 - 클라우스 슈밥, 『클라우스 슈밥의 제 4차 산업혁명』, 새로운현재, 2016

	
주제도서	토론교육용 교보재

▣ 후속모임

- 주제 : 디베이트 심화편 1차, 2차
- 강사 : 문명훈(인문학 강사)
- 대상 : 지역민, 대학생, 군인 등 총25명
- 내용 : 다양한 토론포맷과 함께 논리의 오류를 공부한 뒤 실전토론
- 일시 : 8.14.(월) 오후 6시

4. 프로그램

■ 1차 : 문명과 바다

- 주제 : 세계의 역사
- 내용 : 『문명과 바다』를 읽고 근대에 어떻게 유럽이 세계의 중심이 될 수 있었는지를 살펴본다.

차시	일시	강의 내용	비고
1회	7.12(수) 저녁 6시	■ 강의 - 역사란 무엇인가?	문명훈 강사 조편성 4개
2회		■ 모의토론 - 끝나지 않는 문제, 역사왜곡	
3회	7.17(월) 저녁 6시	■ 『문명과 바다』 1~4부 읽기	문명훈 강사
4회		■ 토론 ex) 대항해 시대는 어떻게 시작 되었나? 외교에서는 무조건 힘이 세야 한다?	
5회	7.19(수) 저녁 6시	■ 『문명과 바다』 5~8부 읽기-토론의 기술	문명훈 강사
6회		■ 토론 ex) 화폐의 흐름은 왜 중요한가?	
7회	7.24(월) 저녁 6시	■ 아카데미식 토론 1경기 : 1조 vs 2조, 심사 및 평가	윤결 강사
8회		■ 아카데미식 토론 2경기 : 3조 vs 4조, 심사 및 평가	
9회	7.26(수) 저녁 6시	■ 강의 - 토론을 위한 말하기	장소정 아나운서
10회		■ 조별실습 / 실습 - 3분 스피치 / 심사 및 평가	

■ 2차 : 르몽드 세계사3

- 주제 : 현대사회의 헤게모니 다원화
- 내용 : 『르몽드 세계사3』를 읽고 현대 국제 정세 변화에 대해 공부한다.

차시	일시	강의 내용	비고
11회	7.31(월) 저녁 6시	■ 강의 : 자원 분포와 경제 성장 동력 ■ 『르몽드 세계사3』 1,2장 읽기	장여진 강사
12회		■ 토론 ex) 아시아가 부상하는 이유는 무엇일까?	
13회	8.2(수) 저녁 6시	■ 강의 - 문명의 충돌? 그리고 테러 ■ 『르몽드 세계사3』 3,4,5장 읽기	문명훈 강사
14회		■ 토론 ex) 유럽연합은 붕괴될까?, 문명의 충돌? 사실일까?	
15회	8.7(월) 저녁 6시	■ 아카데미식 토론 1경기 : 1조 vs 2조 퍼블릭 포럼 디베이트	윤결 강사
16회		■ 아카데미식 토론 2경기 : 3조 vs 4조 퍼블릭 포럼 디베이트	

■ 3차 : 제4차 산업혁명

- 주제 : 기술이 사회에 미치는 영향
- 내용: 『클라우드 슈밥의 제 4차 산업혁명』을 읽고 4차 산업혁명에 대해 공부한다.

차시	일시	강의 내용	비고
17회	8.9(수) 저녁 6시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의 - 기술과 사회 ■ 『클라우드 슈밥의 제 4차 산업혁명』 읽기 	문명훈 강사
18회		<ul style="list-style-type: none"> ■ 토론 ex) 로봇이 인간의 일자리를 잠식할까? 	

■ 후속모임

- 주제 : 기술 발전이 사회에 미치는 영향
- 내용 : 새로운 기술이 우리(인류)에게 미치는 영향을 두고 토론한다.

차시	일시	강의 내용	비고
#1	8.14(월) 저녁 6시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아카데미식 토론 1경기 1조 vs 2조 - 주제 : 로봇이 인간의 일자리를 빼앗을까? - 형식 : 퍼블릭 포럼 토론 	문명훈 강사
#2		<ul style="list-style-type: none"> ■ 아카데미식 토론 2경기 3조 vs 4조 - 주제 : 디지털 기술이 인간을 똑똑하게 해준다. - 형식 : 퍼블릭 포럼 토론 	

5. 기대효과

- 부산지역민, 군장병, 대학생이 함께 연계하는 커뮤니티 프로그램 구축
- 어려운 세계사와 문화사를 전문가의 해설과 함께 쉽게 학습
- 토론전문가의 디베이트 교육 및 실습을 통한 심도 깊은 학습
- 책을 읽고 토론하는 과정을 통해 사고의 유연성, 의사소통능력, 문제해결능력 향상
- 참여형 프로그램을 통해 독서에 대한 재미와 성취감 극대화